

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**

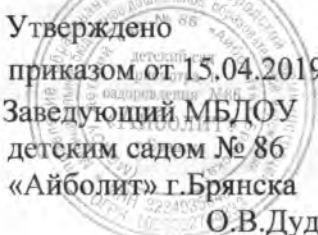
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 86 «АЙБОЛИТ» г.БРЯНСКА  
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 86 «АЙБОЛИТ» г.БРЯНСКА)**

---

Бежицкая ул., 18, г. Брянск, 241023  
тел. (4832)64-85-76 e-mail:mbdou.aibolit@yandex.ru;  
<http://www.aibolit86.ru>  
ОКПО 51675283; ОГРН 1023202744333;  
ИНН/КПП 3234035043/325701001

Принято  
педагогическим советом  
от 15.04.2019 протокол № 4

Утверждено  
приказом от 15.04.2019г. № 41  
Заведующий МБДОУ  
детским садом № 86  
«Айболит» г.Брянска  
О.В.Дуда



**Отчет о результатах самообследования за 2018 год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада присмотра и оздоровления № 86 «Айболит» г.Брянска  
(МБДОУ детский сад № 86 «Айболит» г.Брянска)**

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности, открытости информации о деятельности ДОУ.

Нормативно-правовая база:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ МБДОУ детского сада № 86 «Айболит» г.Брянска «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года»
- Приказ МБДОУ детского сада № 86 «Айболит» г.Брянска «Об утверждении отчета о результатах самообследования»

## Структура отчета о результатах самообследования

### Общая характеристика ДОУ

#### I. Аналитическая часть

- образовательная деятельность
- система управления ДОУ
- содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)
- организация образовательного процесса
- востребованность выпускников
- качества кадрового обеспечения
- учебно-методическое обеспечение
- библиотечно-информационное обеспечение
- материально-техническая база
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

#### II. Результаты анализа показателей в динамике

#### III. Выводы

### Общая характеристика ДОУ

Год основания	1966
Наименование ДОУ (по Уставу) полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления № 86 «Айболит» г.Брянска
сокращенное	МБДОУ детский сад № 86 «Айболит» г.Брянска
Место нахождения ДОУ - юридический адрес	241023, Брянская область, г.Брянск, улица Бежицкая, дом 18
- фактический адрес (при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241023, Брянская область, г.Брянск, улица Бежицкая, дом 18
телефон	64-85-76
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	mbdou.aibolit@yandex.ru
адрес сайта в интернете	aibolit86.ru
Режим работы ДОУ	12 часовой
Общее количество детей ДОУ	157
Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии)	
Наличие свидетельств: Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ; О постановке на учет в налоговом органе юридического лица	А) свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия:32; № 001815564; Б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе на территории РФ: серия

	<p>32; № 001902009  Основной государственный регистрационный номер юридического лица  (ОГРН): 1023202744333  Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 3234035043  КПП: 325701001</p>
Устав Учреждения	<p>Устав МБДОУ детского сада № 86 «Айболит» г.Брянска утвержден Приказом управления образования Брянской городской администрации от 22.01.2018 № 38</p>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<p>Лицензия № 3752 от 21 сентября 2015 года на осуществление образовательной деятельности</p>
Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный договор;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей);</li> <li>- правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>- положение о планировании образовательной деятельности;</li> <li>- положение об организации образовательного процесса;</li> <li>- положение о взаимодействии с семьями воспитанников;</li> <li>- положение об антикоррупционной политике в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- положение об официальном сайте и правилах размещения и обновления информации;</li> <li>- положение о режиме образовательной деятельности;</li> <li>- положение о педагогической диагностике (системе оценки индивидуального развития детей) в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- положение о платных образовательных услугах;</li> <li>- положение о внутреннем мониторинге</li> </ul>
	<p>качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- положение о психолого-медико-</li> </ul>

	<p>педагогическом консилиуме ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о педагогическом совете;</li> <li>- положение о порядке комплектовании групп воспитанниками;</li> <li>- положение о работе с персональными данными;</li> <li>- положение об общем родительском собрании;</li> <li>- положение о родительском комитете;</li> <li>- положение об общем собрании работников;</li> <li>- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- положение о порядке приема, основании перевода, отчисления и восстановлении воспитанников;</li> <li>- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детским садом № 86 «Айболит» г.Брянска и родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>- положение о внутреннем контроле</li> </ul>
<p>Реквизиты документов на право пользования зданием, земельным участком</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание: серия 32-АЖ № 109615; вид права: оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 32 АЖ, № 109406</p> <p>Вид прав: постоянное (бессрочное пользование)</p>
<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (назначение, площадь)</p>	<p>Здание, помещения и территория МБДОУ детского сада № 86 «Айболит» г.Брянска предусмотрены для присмотра, ухода, образования, организации питания и оздоровления детей дошкольного возраста. Режим работы МБДОУ детского сада № 86 «Айболит» г.Брянска – 5-ти дневная рабочая неделя с 12-ти часовым (7.00. – 19.00) и 10,5 часовым (8.30. – 18.00) пребыванием детей.</p>
	<p>Здание детского сада общей площадью 1024,9 кв.м.</p>
<p>Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий, др.</p>	<p>Групповые комнаты – 6 Спальни – 6 Кабинет для дополнительного образования - 1</p>

	<p>Кабинет заведующего – 1          Методический кабинет – 1          Медицинский кабинет – 1          Кабинет музыкального руководителя – 1          Пищеблок – 1          Прачечная – 1          Музыкальный/физкультурный зал – 1</p>
<p>Структура и количество групп.          Наполняемость групп</p>	<p>Контингент воспитанников МБДОУ детского сада № 86 «Айболит» г.Брянска формируется с учетом одновозрастного принципа.          Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с правилами СанПиН.          Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, направления Управления образования Брянской городской администрации.          В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в дошкольной образовательной организации в группах оздоровительной направленности составляет:          – для групп раннего возраста (до 3-х лет) – 10 детей;          – для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – 15 детей.          Фактическая численность воспитанников в МБДОУ детском саду № 86 «Айболит» г.Брянска в 2018 году составила:          Ясельная группа          «Подсолнушек» 26          Младшая группа          «Цветик-семицветик» 28          Средняя группа          «Радуга» 24          Средняя группа          «Пчелка» 22          Старшая группа          «Солнышко» 27          Подготовительная</p>

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 86 «Айболит» г.Брянска осуществляется на основе образовательной программы МБДОУ детского сада №86 «Айболит» г.Брянска, составленной с учетом требований примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 год издания), направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

Реализуются парциальные программы: «Практический курс математики для дошкольников» Л.Г.Петерсон, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, «Юный эколог» С.Н.Николаевой, программы дополнительного образования Н.Ф.Сорокиной «Театр – творчество – дети», И.Лыковой «Цветные ладошки».

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципам научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, детей и родителей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В решении этого вопроса принимает участие весь персонал детского сада. В рамках данного социального заказа коллективом ДООУ:

- разработана модель здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей;
- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль максимальной нагрузки на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

В течение года в ДООУ проводятся:

- медицинский контроль на занятиях по физкультуре;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- физкультминутки на занятиях;
- проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам здоровья».

Профилактика простудных заболеваний («С» - витаминизация 3-го блюда, вакцинация против гриппа).

В настоящее время созданная в ДООУ предметно-развивающая среда способствует полноценному физическому развитию детей.

Физическая культура дошкольника нами рассматривается как культура здоровья, культура движения. Для этого в ДООУ созданы определенные условия:

- музыкальный/физкультурный зал;
- спортивная площадка (на улице);
- беговая дорожка;
- зона отдыха;
- спортивное оборудование (гимнастические скамейки 2, гимнастическая стенка 1, обручи 25, гимнастические палки 25, скакалки, мячи разные, кегли, гантели, ленты, дуги, маты, кубы, кольцобросы, «диски здоровья» 4, тоннели для пролезания - 2 . и др.;

-мини-спортивные уголки в группах.

Приобретено спортивное оборудование для физкультурного зала и спортивных уголков групп в рамках введения ФГОС ДО.

В системе физического воспитания мы используем разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактики осанки, дыхательные упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты и др

Внедряя современные технологии по физическому развитию дошкольников, педагоги добились сформированного желания воспитанников заниматься физической культурой. Наши воспитанники посещают спортивные и танцевальные секции, занимаются плаванием, гимнастикой и т.д.

Контингент детей (диагноз) 2018 год:

28% (46 детей) - вираж туберкулиновой пробы;

22% (36 детей) – ВК (IV-) (тубконтакт);

35% (59 детей) – тубинфицированные (сняты с диспансерного учета);

2% (3 ребенка) – клинически излечено

1% - нарастание пробы Манту

1% – осложнение течение вакцинации БЦЖ

Инфекционные заболевания:

2017 год – 27 случаев (ветряная оспа);

2018 год – 44 случаев (ветряная оспа);

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДООУ за 2017 и 2018 годы показывают положительную динамику в целом по ДООУ:

- общее количество заболеваний уменьшилось;  
количество заболеваний на 1000 детей по дошкольному возрасту уменьшилось на 242 случая, по раннему возрасту увеличилось на 393 случая в связи с адаптационным периодом каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

Динамика заболеваемости детей	2017г.	2018г.
Общее количество заболеваний	Ранний возраст 86	Ранний возраст 62
Заболеваемость на 1000 детей (в случаях)	Ранний возраст 3739 Дошк.возр. 1520	Ранний возраст 2296 Дошк.возр. 1425

#### **Дополнительное образование**

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов, в 2018 году были организованы дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

-Театральный кружок «Театр – творчество - дети»



- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Умелые ручки.

Цель дополнительного образования: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование творческой личности.

Модель образовательного процесса МБДОУ детского сада №86 «Айболит» г.Брянска представляет собой динамичное сочетание базового и дополнительного образования, ориентирована на целостное развитие ребенка на основе качественной реализации вышеуказанных образовательных программ дошкольного образования.

Для определения уровня освоения образовательной программы ежегодно ведется мониторинг по основным направлениям детского развития. Итоги диагностики педагогического процесса показывают, что уровень выполнения образовательной программы за 2018 год составляет 100%.

**Вывод.** В 2018 году образовательная программа МБДОУ детского сада № 86 «Айболит» г.Брянска реализована в полном объеме. МБДОУ детский сад № 86 «Айболит» г.Брянска создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

В аппарат управления МБДОУ детского сада № 86«Айболит» г.Брянска входят:

- Заведующий – управление, руководство и контроль деятельности всех структур.
- Старший воспитатель – контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования, обеспечение здоровьесбережения воспитанников, планирование образовательного процесса.
- Завхоз – руководство хозяйственной деятельностью, осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения; качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с требованиями законодательства; организация работы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ, обеспечение противопожарной безопасности и электробезопасности, обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении.

Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада № 86«Айболит» г.Брянска в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения являются: общее собрание работников детского сада, педагогический совет, родительский комитет. Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю (орган, осуществляющий координацию и контроль деятельности учреждения).

Разграничения полномочий между педагогическим советом, общим собранием работников детского сада, родительским советом и заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на общем собрании работников.

Общее руководство образовательным процессом в МБДОУ детском саду №86 «Айболит» г.Брянска осуществляет педагогический совет, куда входят все педагогические

работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением. В Совет педагогов также входит заведующий образовательным учреждением. В пределах своей компетенции педагогический совет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующим, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Для решения образовательных задач в ДООУ ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательного процесса, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников.

Методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении осуществляется на информационно-методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся семинары, семинары-практикумы, взаимопосещения, консультации, круглые столы. Своевременная и грамотно оказанная методическая помощь способствует успешному проведению мероприятий на муниципальном уровне, аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории, обобщению педагогического опыта, повышению профессионального мастерства педагогов и развитию их творческого потенциала.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы МБДООУ детского сада № 86 «Айболит» г.Брянска. Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалами и оборудованием для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с заведующим контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;

- оказывает помощь заведующему в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДОУ.

**Вывод:** Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 86 «Айболит» г.Брянска

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулирована общая направленность, которая относится ко всем возрастам и определяет конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Качество образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

#### Анализ уровня освоения образовательной программы

#### по образовательным областям на конец года (%)

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
--	--

Группа	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Вторая группа раннего возраста «Подсолнушек»	87	98	83	97	74
Младшая «Цветик-семицветик»	96	100	98	97	79
Средняя группа «Пчелка»	97	100	94	100	87
Средняя группа «Радуга»	98	100	92	100	89
Старшая группа «Солнышко»	97	100	98	100	92
Подготовительная к школе группа «Непоседы»	100	100	98	100	96
<b>Итого: 95%</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>99</b>	<b>86</b>

Анализ уровня освоению программы показал положительные результаты по всем возрастным группам. Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей «Познавательное развитие» (100%), «Социально-коммуникативное развитие» (99%), «Физическое развитие» (96%),. Итоговый результат освоения образовательных областей на конец года составил 95%.

Это было достигнуто благодаря:

- организации предметно-развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использованию разнообразных форм работы с детьми;
- тесному взаимодействию педагогов и родителей ДОУ.

#### Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня:

В 2018 году возросла результативность участия воспитанников и педагогов ДОУ в различных конкурсах:

№п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Итоги мероприятия	Награждение детей (диплом, сертификат и т.д.)
1.	Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа»	37	1, 2, 3 место	диплом, сертификат участника
2.	Региональный творческий конкурс «Юные экологи»	57	1 и 3 место	Грамота
3.	Региональный конкурс «Созвездие юных талантов»	3	1 место – (1), 2 место - (1)	Диплом участника
4.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина	3	2, 3 место	грамота, диплом
5.	Городской конкурс «Новогодняя елка»	5	2 место	Грамота

6.	Городской конкурс «Четвероногие покорители космоса»	7	1, 2 места	Грамота
7.	Городской конкурс новогодних игрушек «Елка безопасности»	1	1 место	Грамота
8.	Второй всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	4	1 и 3 место	Грамота

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Главная цель образовательного процесса в ДООУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства, всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности дошкольников через организацию системы образовательной работы, направленной на воспитание основ здорового образа жизни средствами физкультурно-оздоровительной работы.

##### **Основные задачи воспитания и обучения детей в ДООУ:**

- Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей, приобщения их к здоровому образу жизни с использованием природных факторов и различных форм физкультурно-оздоровительной работы.
- Развитие у детей интеллектуальных и личностных качеств через организацию педагогического процесса и развивающего пространства с учетом интересов и наклонностей детей, их индивидуальных особенностей.
- Обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и социально-личностного развития ребенка, приобщение его к общечеловеческим ценностям.
- Формирование у детей предпосылок учебной деятельности, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.
- Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи для обеспечения полноценного развития ребенка.

##### **Программное обеспечение образовательного процесса:**

1. Образовательная программа МБДОУ детского сада №86 «Айболит» г.Брянска, разработанная с учетом требований примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 год издания), направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

##### 2. Парциальные программы:

- «Практический курс математики для дошкольников» Л.Г.Петерсон;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной;
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой;
- «Театр – творчество – дети» Н.Ф.Сорокиной;
- «Цветные ладошки» И.Лыковой.

Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду в процессе совместной деятельности педагога с детьми (занятия, режимные моменты) и в самостоятельной деятельности детей (организация развивающей предметно-пространственной среды).

Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям: разнообразные игры и игровые ситуации, наблюдения, ситуативные беседы, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, моделирование, реализацию проектов, коллекционирование, пальчиковые игры.

Для успешной реализации содержания образовательных областей педагогами была создана и постоянно обновляется предметно-развивающая среда, которая предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности. Центры детского развития в группах оснащены оборудованием с учетом всех направлений развития дошкольников. В каждой возрастной группе оформлены уголки: двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности, художественного творчества, сюжетно-ролевых игр, речевой активности.

**Вывод.** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты мониторинга образовательного процесса подготовительной группы общеразвивающего направления, в %

Направления развития в соответствии с ФГОС ДО	Образовательные области	Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям (в %)					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Социально- коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	36	92	44	8	20	2
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	53	86	27	14	20	-
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	34	97	45	3	21	-

	Формирование основ безопасности	35	90	50	10	15	-
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	33	74	42	26	25	-
	Приобщение к социокультурным ценностям	25	73	50	27	25	-
	Формирование элементарных математических представлений	28	83	48	17	24	-
	Ознакомление с миром природы	31	96	40	4	29	-
	Речевое развитие	Развитие речи	24	72	38	28	38
Приобщение к художественной литературе		28	74	48	26	24	-
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	34	73	45	27	21	-
	Изобразительная деятельность	38	79	42	21	20	-
	Конструктивно-модельная деятельность	34	72	45	28	21	-
	Музыкальная деятельность	53	72	27	28	20	-
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	34	72	48	28	18	-
	Физическая культура	46	74	31	26	21	-
	Развитие игровой деятельности	28	72	48	28	24	-

Дети подготовительной к школе группы в конце учебного года освоили основную образовательную программу МБДОУ детского сада № 86 «Айболит» г.Брянска. По данным мониторинга образовательного процесса наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Выпускники имеют широкое представление о предметах окружающего мира, на высоком уровне сформированы представления о целостной картине мира. Дети могут устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями,

анализировать, обобщать, делать выводы, умозаключения. Достаточно сформированы представления о здоровом образе жизни, о безопасном поведении в различных жизненных ситуациях. Учителя начальных классов отмечают высокий уровень готовности к обучению в школе выпускников МБДОУ детского сада № 86 «Айболит» г.Брянска.

**Вывод.** 100% выпускников успешно освоили образовательную программу МБДОУ детского сада № 86 «Айболит» г.Брянска. 43% выпускников поступили в МБОУ гимназию №7, 52% - в МБОУ среднюю общеобразовательную школу №1, 5% - в другие общеобразовательные школы города Брянска по месту жительства.

## **6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 13 педагогов, из специалистов 1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 85% педагогов,
- среднее профессиональное – 15% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 76 % педагогов,
- первая квалификационная категория – 16 % педагогов,
- молодой специалист – 8% педагогов

1 педагог имеет звание «Отличник народного Просвещения», 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе БИПКРО в системе в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ 100% имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.



Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы

дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

**Вывод.** Педагоги принимают активное участие в методической работе, готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования образовательного процесса.

## **8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

С целью реализации образовательной программы МБДОУ детского сада № 86 «Айболит» г.Брянска разработан годовой план, учебный план, календарный учебный график, расписание ООД, перспективное планирование.

В течение года библиотека ДОУ пополнилась методическими пособиями, новинками методической литературы, печатными и электронными периодическими изданиями.

В детском саду имеется:

1. методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
2. познавательный материал для педагогов;
3. детская художественная литература;
4. методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;

Периодическая печать представлена:

- журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,
- журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»,
- журнал «Музыкальная палитра»,
- газета «Брянская учительская газета»,
- газета «Брянский рабочий»,
- газета «Добрая дорога детства»

Создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

Методический кабинет имеет подборку диагностических материалов для работы с воспитателями и детьми.

Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям.

Накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.

Дошкольное учреждение подключено к Интернету, имеет свой сайт.

**Вывод.** Библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Развитие материально-технической базы осуществляется самим ДОУ в пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств.

Содержание зданий и сооружений ДОУ, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего ремонта осуществляются в пределах утвержденной сметы доходов и расходов.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году.

Материально-техническая база детского сада - это игровые, театральные, речевые, познавательные центры в каждой группе. Имеется музыкально-физкультурный зал.

В учреждении установлен доступ в сеть Интернет, имеется 3 компьютера, ноутбук, 3 принтера (в том числе цветной), телевизор, видеомagniтофон, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование для организации презентаций опыта работы педагогов.

Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта. Особое внимание коллектива направлено укреплению здоровья детей, закаливание детского организма, совершенствование основных видов движений во всех видах детской деятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культурного поведения.

В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение зон. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников. Обеспечивается возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий.

В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились новыми конструкторами для развития

познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, театральными куклами би-ба-бо, настольными играми для развития речи, спортивным оборудованием.

**Вывод.** Повысился уровень компетентности педагогов в организации развивающей образовательной среды в группе, которая обеспечивает разные виды деятельности воспитанников, способствует эмоциональному благополучию детей, содействует сотрудничеству детей и взрослых. Усовершенствованная эстетическая среда, помогает вызвать у детей чувства радости, эмоционального положительного отношения к детскому саду, желание посещать его. Получены отзывы родительской общественности о положительном влиянии реорганизации предметно-развивающей среды на творческую и познавательную активность детей.

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью оценки системы качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок,

актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод.** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ДИНАМИКЕ

№п/п	Показатели	2017 / 2018 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163/157
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163/157
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27/26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136/ 131
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163/ 157 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163/ 157  100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	163 / 157
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	163 / 157
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	163 / 157
1.5.3	По присмотру и уходу	163 / 157
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 / 14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 / 13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 / 11 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 / 11 человек 88 % / 88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 2 человека 16% / 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 2 человека 16% / 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 12 человек 92 %
1.8.1	Высшая	10 / 10 человек  80% / 80%

1.8.2	Первая	2 / 2 человек 16% / 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 / 1 человек 0 % / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 3 человека 24% / 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 2 человек 8 % / 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 14 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 14 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/163 13/157
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да / да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет/нет
1.15.4	Логопеда	Нет/нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 /2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 / 80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет / нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да / да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да / да

### III. ВЫВОДЫ.

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился.

2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год на 2 человека увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую категорию. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 14 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 1 день.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в ДОУ. Это свидетельствует о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

За прошедший период в МБДОУ детском саду № 86 «Айболит» г.Брянска созданы условия для улучшения качества образования и воспитания детей, реализации Основной образовательной программы. В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. В групповых помещениях, на прогулочных участках создана полноценная развивающая предметно-пространственная среда для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках

реализации основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 86 «Айболит» г.Брянска. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими, наглядными пособиями, игровыми материалами для полноценного усвоения содержания образовательной программы. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Анализ имеющихся результатов позволяет сделать вывод о том, что качество образовательных услуг ДОУ соответствует стабильно положительному уровню.

Решение: считать работу ДОУ удовлетворительной, отчет о результатах самообследования разместить на сайте ДОУ.

**Приоритетные задачи на 2019 год:**

1. Повышение качества работы ДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
2. Повышение качества образовательного процесса посредством использования инновационных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных.
3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
4. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только родителей, но и социума.
5. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.
6. Повышение имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района, города.
7. Использование современных методических и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.